Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Шарлыкская средняя общеобразовательная школа№1»

Шарлыкского района Оренбургской области

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседаниипедагогического советаПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮДиректорМАОУ «Шарлыкская СОШ №1»Гончаренко А.Н.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

«Содружество Орлят »

**Авторы:** Стрельникова О.В.

начальник лагеря

Насекина Т.И.

старшая вожатая

Шарлык, 2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** |  |
| **1.Пояснительная записка** |  |
| Актуальность программы…………………………………………….Новизна программы…………………………………………………..Отличительные особенности программы……………………………Направленность программы…………………………………………Адресат программы…………………………………………………..Цель и задачи программы……………………………………………Ожидаемые результаты……………………………………………… | 4-555-6666-77 |
| Принципы реализации программы…………………………………. | 7-8 |
| Методы реализации программы…………………………………….Технологии воспитательной деятельности детей………………………….. **2.Содержание программ**Этапы реализации программы……………………………………… Направления деятельности в рамках программы…………………..Модель игрового взаимодействия…………………………………..Система детского самоуправления…………………………… 13  | 8-99-1010-11 11-1212-13 |
| Система мотивации и стимулирования…………………… ……….План-сетка смены………………………………..........................15-21  | 13-14 |
| **3.Ресурсное обеспечение программы**Кадровое обеспечение программы……………………… ………….Информационно-методическое обеспечение ………………………Материально-техническое обеспечение программы……………….**4.Механизм оценивания эффективности реализации программы …………………………………………………………..****5.Факторы риска**…………………………………………………….**6.Система обратной связи**………………………………………….**7.Список используемой литературы……………………………..****8.Приложение……………………………………………………….** | 21-2323-2424-2525-2727-28282829-34 |

**1. Пояснительная записка**

«Дети должны всегда иметь

право на счастливое детство.

Их время должно быть временем радости,

временем мира, игр, учебы и роста»

Конвенция о правах ребенка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для активного отдыха, оздоровления, развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Летний лагерь с дневным пребыванием детей - это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализация и профориентация.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И.

П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

#### Нормативно-правовое обеспечение

Программа летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Устав ОУ.
* Положение о летнем оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.
* Заявления родителей.
* Договор с родителями.
* Акт приемки лагеря.

***Актуальность программы***

С целью организации летнего отдыха детей ежегодно на базе МАОУ «Шарлыкской СОШ №1» для обучающихся организуется работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

***Новизна программы***

заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей и состоящие на учете в ОДН.

Дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям. И назвали мы нашу программу «Содружество Орлят», потому что 2024 год Указом Президента России объявлен Годом Семьи. Эта программа в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной программы может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы

«Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых

школьников;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

***Отличительные особенности программы***

За основу данной программы была взята программа 2023 года летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Буртинская средняя общеобразовательная школа» Беляевского района Оренбургской области.

Данная программа рассчитана на 21 день лагерной смены. Измененная с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены разнообразные мероприятия по своей направленности, разработана кружковая работа.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ и педагогического коллектива; пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Наличие компьютерного класса позволяет проводить виртуальные экскурсии, делать буклеты, памятки, а также видеоролики , презентации, проекты разной тематики.

***Направленность программы***

По форме составления программа модифицированная. По продолжительности - краткосрочная, так как реализуется только в течение одной смены в летний период. По направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря в единую систему:

* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное

***Адресат программы***

Основной состав лагеря – это обучающиеся  школы в возрасте от 7 до 9 лет. Обязательным является вовлечение в летний лагерь дневного пребывания детей и подростков состоящих на внутришкольном учёте и учёте в КДН и ЗП , опекаемые, дети-сироты, а так же дети родители которых находятся с СВО.

***Цель и задачи программы***

Цель - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

* содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
* познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
* формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
* способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
* формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

***Ожидаемые результаты***

В ходе реализации данной программы ожидается:

1.Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

2.Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

3.Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

4.Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

5.Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

***Принципы реализации программы***

* принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
* принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
* принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
* принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

***Методы реализации программы***

*методы оздоровления:*

- витаминизация;

- физиотерапия;

- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

*методы воспитания:*

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

*методами образования:*

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- экскурсия;

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные).

- наблюдения (запись наблюдений).

**Технологии воспитательной деятельности**

Игровые технологии - это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее (И. И. Фришман, Игровые технологии в работе вожатого).

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст - учебная деятельность, средний - общественно полезная, старший школьный возраст - учебно-профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя ее по мере развития ребенка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса - одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность.

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я».

Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку.

**2. Содержание программы**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) - орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря,распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-12 дни смены) - орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни;
* формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря,вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

***Направления деятельности в рамках программы***

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

***Модель игрового взаимодействия***

В основе игровой модели лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее - Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят - создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия - новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы - чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны.

Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания - это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём Орлянском уголке.

***Система детского самоуправления***

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно­ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее - ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

***Система мотивации и стимулирования***

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности - сладкие призы.

***План–сетка смены***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Место проведения | Ответственные  |
| День первыйБудем знакомы! Будем дружить29.05.2024 |  - Открытие лагеря с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ. -Утренняя зарядка-Знакомство с программой на день-Сбора участников «Здравствуй, лагерь!»-Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.- Огонек «Давайте познакомимся!».- Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».- Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».- Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).-Творческая встреча «Знакомьтесь , это мы!»- Игры на свежем воздухе | Территория лагеря, Отрядные комнаты, | Старшая вожатая,воспитатели  |
| День второйЗдоровое движение*(Орлёнок спортсмен)*30.05.2024  | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».-Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков-Игровой час «Играю я- играют друзья»-Оформление странички «Орлятской летописи)- Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».-Просмотр мультфильмов.- Рефлексия .Оформление странички «Орлятской летописи» | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Старшая вожатая,воспитатели |
| День третий «День творчества »*(Орлёнок художник)*31.05.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Минутка здоровья «Личная гигиена»- Профилактические беседы по правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире-Творческие встречи орлят «Знакомьтесь, это – мы!»-Тематический час «Открываем страницы интересной книги». (оформление книги, сбор листов)-Просмотр мультфильмов. -Игры на свежем воздухе-Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» | Территория лагеря, Отрядные комнаты, | Старшая вожатая,воспитатели |
| День четвертыйДень детства01.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Минутка здоровья «Безопасность на водных объектах в летний период».-Игровая программа «Мы одна команда»-Конкурс рисунков на асфальте «Детство моё счастливое»-Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей .мероприятия в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства».- Игры на свежем воздухе. | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Старшая вожатая,воспитатели |
| День пятыйВеликие изобретения и открытия*(Орлёнок эрудит)*03.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Минутка здоровья «Берегите глаза».-Конкурс рисунков «Я изобретатель»-Конкурсная программа «Эврика»**-**Творческие встречи «Мы – Орлята!»-Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. -Игры на свежем воздухе.Рефлексия .Оформление странички «Орлятской летописи» | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Старшая вожатая,воспитатели |
| День шестойДень открытия лагерной смены*(Орлёнок лидер)*04.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день- Минутка здоровья «Гигиена полости рта».-Время отрядного творчества «Мы орлята»- Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены.- Просмотр мультфильмов.- Игры на свежем воздухе-Рефлексия .Оформление странички «Орлятской летописи» | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| Деньседьмой День безопасности05.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01, 02, 03"- Квест «Путь твоей безопасности»- Интерактивная игра «Я и безопасность».-Конкурс рисунков «Маленькая спичка - большое горе»- Просмотр видеофильмов по безопасности.-Игры на свежем воздухе | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День восьмойСказочный денёк06.06.2024 |  -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.-Игровая программа«Мы – одна команда!»-Театральный час « Там, на неведомых дорожках» Сказки Пушкина» (инсценировка).- Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».- Игры на свежем воздухе. | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День девятый «День пожарного»07.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите).-Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01».- Знакомство с профессией пожарных. Экскурсия в пожарную часть - Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный».5.Игры на свежем воздухе | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День десятый День защиты окружающей среды*(орлёнок эколог)*08.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Просмотр фильмов о природных явлениях-Эко десант «Чистый уголок»-Полна загадок чудесница –природа-конкурс плакатов «Здоровье планеты в наших руках» -Конкурс «Отходы в доходы»-поделки из природного материала.- Игры на свежем воздухе.Рефлексия .Оформление странички «Орлятской летописи»  | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День Одиннадцатый«День ЗОЖ»*(Орлёнок спаситель)*10.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».-Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».-Поиграем в игры в отрядах- Конкурс рисунков, плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.-Игры на свежем воздухеРефлексия .Оформление странички «Орлятской летописи» | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День двенадцатыйВ мире профессий11.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Конкурс социальной рекламы « Кто я в будущем?-День мастеров. Игра –путешествие «В мир прекрасного- Настольная игра«Экспедиция вкусов»-Мастерская «очень умелые руки»  -Игры на свежем воздухе | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День тринадцатыйМы родом из России*(орлёнок хранитель)*12.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день- Минута здоровья «Польза каши».- Конкурс «Песни о России».-Конкурс чтецов «Моя Россия».-Всероссийская акция, посвященная Дню России. Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».- Конкурс «Мой любимый уголок России».-Тематический час «Открываем Россию»- Просмотр мультфильмов.-Игры на свежем воздухе-Рефлексия .Оформление странички «Орлятской летописи» | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День четырнадцатыйДень «Веселых стартов»13.06.2024 |  -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Минутка здоровья «Спорт-это жизнь…»-Викторина «Русские народные игры»**-**Игры по станциям«Твори! Выдумывай! Пробуй!»-Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».-Игры на свежем воздухе- Просмотр мультфильмов  | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День пятнадцатыйДень друзей14.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день- Коротко о самом главном! Беседа «Что такое настоящая дружба?»-Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»-Творческая мастерская : **-**Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»-изготовление открыток для друзей-Работа почты «Пожелания друг другу- Игры на открытом воздухе. | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День шестнадцатыйДень музыки *(орлёнок музыкант)*15.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Угадай мелодию-Минутка здоровья «Спорт-это жизнь…»-Танцевальный час «В ритмах детства»-Конкурс необычных музыкальных инструментов (поделки)-Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»Игры на свежем воздухе Просмотр мультфильмов | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День семнадцатый«День красоты»17.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день- Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».-Мастер - класс «Какие вы красивые!».(конкурс причёсок. Нарядов, украшений)-Работа студии красоты «Улыбнись в кадр»-Танцевальная программа«Танцуем вместе»-Конкурс «Мистер и мисс лагеря- 2024».-«Создание экологического постера и его защита»- Просмотр мультфильмов.-Игры на свежем воздухе | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День восемнадцатыйВолонтёрство и добровольчество «Благо твори!»*(Орлёнок доброволец)*18.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день -Акция «Что ты сделал сегодня доброго?» (сбор листочек с добрыми делами)-КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»- Просмотр мультфильмов про добро.-Игры на свежем воздухе-Рефлексия .Оформление странички «Орлятской летописи» | Территория лагеря, Отрядные комнаты  | Старшая вожатая,воспитатели |
| День девятнадцатыйКультура и искусство»Создавай и вдохновляй!19.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»-Театральный час «Там на неведомых дорожках»-Конкурс рисунков «люблю природу русскую»-Экскурсии в парк «Кладовая природы»-Мастер-класс«Умелые ручки»- Конкурс рисунков «Я помню…»-Игры на свежем воздухе | Территория лагеря, Отрядные комнаты, | Старшая вожатая,воспитатели |
| День двадцатый«День здоровья»20.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».-Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».-В гостях у «Медицинской сестры». - Просмотр мультфильмов, видеофильмов- Игры«Физкульт-УРА!»-Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». | Территория лагеря, Отрядные комнаты, | Старшая вожатая,воспитатели  |
| День двадцатыйпервый«День закрытия летнего лагеря»21.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день-Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».-Акция «Почта пожеланий».-Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.Линейки закрытия смены «Содружество Орлят России»- Игры на свежем -Игра «Пожелания другу».-Игры на свежем воздухе | Территория лагеря, Отрядные комнаты | Старшая вожатая,воспитатели |
| День девятнадцатый«День памяти и скорби»22.06.2024 | -Утренняя зарядка- Знакомство с программой на день- Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул»-Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»- Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби. .Акция «Мы, дети, против войны на планете!».- Конкурс рисунков «Я помню…»-Игры на свежем воздухе- Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул | Территория лагеря, Отрядные комнаты, |  |

**3. Ресурсное обеспечение программы**

***Кадровое обеспечение программы***

* Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Шарлыкская СОШ №1» - людьми-единомышленниками, имеющими многолетний опыт работы с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.
* В мае для педагогов и поваров проводится семинар «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».
* Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МАОУ «Шарлыкская СОШ №1», имеющими соответствующее профессиональное образование.
* Начальник лагеря
* Старшая вожатая
* Воспитатели (педагоги)
* Вожатые (учителя-предметники по согласованию)
* Учителя физической культуры
* Медицинский работник
* Повара
* Тех. персонал
* Зав. хоз. частью
* Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
* Старшая вожатая организует разработку плана работы лагеря, образовательно-воспитательных и досуговых мероприятий. В соответствии с возрастными интересами организует коллективно-творческую деятельность детей, способствует обновлению содержания и форм деятельности детских коллективов.
* Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинг здоровья.
* Учителя физкультуры отвечают за проведение спортивных мероприятий.
* Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.
* Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

***Список работников в лагере дневного пребывания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.воспитателя | отряд | Ф.И.О.вожатого |
| 1 | Яковлева Марина Александровна | 1отряд | Ревина Лариса Александровна |
| 2 | Бабич Татьяна Петровна | 2отряд | Мурсалимова Эльвина Мидхатовна |
| 3 | Тулаева Нина Васильевна | 3 отряд | Потехина Анастасия Сергеевна |
| 4 | Матвеева Татьяна Владимировна | 4 отряд | Сагателян Шулико Гургенович |
| 5 | Пашкова Наталья Геннадьевна | 5 отряд | Улинец Екатерина Владимировна |
| 6 | Башкардина Елена Александровна | 6 отряд | Дегтярёва Ольга Петровна |
| 7 | Марченко Татьяна Алексеевна | 7отряд | Бартков Владимир Витальевич |

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

***Информационно – методическое обеспечение программы***

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Наличие программы деятельности  лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

– правила поведения в лагере;

– памятку для родителей;

– основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;

– опасность обращения с взрывоопасными предметами;

– действия на улице в экстремальной ситуации;

– оказание первой помощи и др.

Далее следует следующая информация:

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3. Уголок «Экран жизни лагерной смены»

Здесь отражена вся информация о предстоящих соревнованиях, КТД, викторины, конкурсы, экскурсии, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

***Материально-техническое обеспечение***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория школы, РДК, районная библиотека, районный музей).

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Описание |
| Территория лагеря. | Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе. |
| Спортивный зал. | Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи, бадминтон. |
| Медпункт | Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи. |
| Игровая комната.  | Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, DVD, музыкальный центр, мультимедийная установка. |
| Столовая.  | Столы, стулья. Столовые принадлежности. |

Дипломы, грамоты для стимулирования. Памятки и дневники наблюдения.

**4. Механизм оценки эффективности реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Методы отслеживания результатов |
| Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом | Показатели здоровья детей (в начале и конце смены)Повышение количества участвующих в спортивных соревнованияхСнижение заболеваемости во время лагерной смены | Медицинское наблюдениеПедагогическое наблюдениеКоличество участников спортивных соревнований и мероприятий |
| Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей | Количество детей из малообеспеченных семей  | Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей |
| Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активностиРасширение кругозора детей. | Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении | Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях |
| Развить коммуникативные способности и толерантность.Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность,стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения  | Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки) | Анкетирование, индивидуальные беседы |
| Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей | Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора | Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы) |
| Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся | Отсутствие конфликтных ситуаций | Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности |

**5. Факторы риска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п  | Факторы риска | Меры профилактики |
| 1 | Неблагоприятные погодные условия. | Заменить мероприятием без выхода на улицу. |
| 2 | Жара. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце. |
| 3 | Отсутствие воды. | Запас питьевой воды. |
| 4 | Травмы и ушибы. | Предупреждение и профилактика травматизма.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| 5 | Несоблюдение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| 6 | Инфекционные заболевания. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |

**6. Система обратной связи**

На личностном уровне – дневники настроения детей и вожатых, анкеты, индивидуальные беседы и т.д.

На групповом уровне – творческие, инициативные группы.

На уровне отряда – огоньки.

На уровне лагеря – творческие отчёты, проекты, презентации

На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

**7.Список используемой литературы**

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2015. – 80 с.

 2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлѐнок», 2020. – 40 с.

3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2020. – 80 с.

 4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2020. – 80 с.

5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлѐнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2015. – 336 с.

6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлѐнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлѐнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2012. – 112 с. ил.

 7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2020. – 80 с.

8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребѐнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок», 2015. – 108 с.

* Волшебная книга и руководство по работе с ней (текстовыедокументы): [http s: //disk.vandex .ru/d/M 1 pUuwJ 8Rw 1kXO](https://disk.yandex.ru/d/M1pUuwJ8Rw1kXQ)
* Заставка на экран «Творческая встреча орлят» (изображение)[: https://disk.vandex.ru/i/kNJdr5fY342IRA](https://disk.yandex.ru/i/kNJdr5fY342IRA)